HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN PROFESIONAL EN PÉRDIDAS INTRAUTERINAS.



AUTORA: Laura Aida González Román

Este trabajo ha sido presentado en el "IV Congreso Virtual Interdisciplinar Iberoamericano de Enfermería y Fisioterapia"

"Un aborto espontáneo o provocado no es un trozo de carne sin vida, sino un rudimentario ser humano que ha perdido la vida".

Von Raffler-Engel.(1)

- Los progenitores que pierden a un hijo necesitan una profunda consideración de sus sentimientos y necesidades.
- No es menor el dolor cuando el bebé ha vivido solo unas horas. Para las familias tiene la misma importancia que las que se producen pasado ese tiempo.
- Según la 10° revisión de la <u>Clasificación Internacional de las Enfermedades</u> (CIE-10) publicada por la <u>OMS</u>, nos centraremos en lo que ellos denominan "<u>Muerte Fetal Temprana</u>": ⁽²⁾

→ Muerte en fetos de menos de 22 semanas de gestación o <500 gramos de peso (si no se conoce edad gestacional -EG-). Se hace así referencia a los "Abortos".

- NANDA: Duelo (00136) complejo proceso normal que incluye respuestas y conductas emocionales, físicas, espirituales, sociales e intelectuales, mediante las que las personas, familias y comunidades incorporan en su vida real una pérdida real, anticipada o percibida. (3)
- Duelo perinatal se desencadena ante una pérdida perinatal, aquella que ocurre en <u>cualquier momento del embarazo</u> hasta pasado el primer mes de vida del recién nacido. (4)

NANDA: North American Nursing Diagnosis Association.

En la recuperación de la pérdida, Worden recoge 3 factores que afectan negativamente (5):

Que no se pueda hablar socialmente de ella.

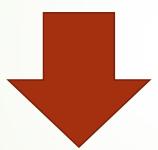
Que el entorno funcione como si la pérdida no hubiese ocurrido.

Que no haya una red social de apoyo.

Payás → 4 fases por las que pasa el doliente (6):

- <u>Shock:</u> Al principio, síntomas de ansiedad, llanto, aturdimiento, agresividad, etc.
- ► Negación: Se manifiesta de diferentes formas: otro hijo pronto, aislamiento, búsqueda de culpable o causa que explique lo sucedido.
- Integración: Los padres empiezan a expresar sus sentimientos acerca de lo vivido. La culpa se ha diluido y no se buscan culpables. Se pueden iniciar rituales para recordar al bebé.
- <u>Crecimiento:</u> La experiencia se ha integrado y se aplican los aprendizajes obtenidos a la vida presente.

Las mujeres que se quedan embarazadas tras una pérdida perinatal NO cerrada son más vulnerables emocionalmente.⁽⁷⁾



Necesitan atención especial. Se exponen a consecuencias psicológicas importantes a corto o largo plazo, incluso depresión, ansiedad y estrés postraumático.⁸



La **nueva normativa** demuestra el creciente, aunque insuficiente, reconocimiento que la sociedad brinda a este tipo de pérdidas.

Hay que seguir legislando aspectos básicos del cuidado de las familias:

Acompañamiento previo, durante y posterior al alumbramiento.

Bajas laborales.

Disposición legal del cuerpo de sus hijos (independientemente del momento del nacimiento). Artículo 16 de la Constitución Española garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto.



Artículo 10 de la Ley 14/1986 apunta al respeto a su personalidad, dignidad humana e intimidad.

El hecho de que una familia pierda la oportunidad de que su bebé sea velado, fotografiado, recordado y despedido en el seno de esa familia, como esa familia desee, podría considerarse que está en esa línea. 8/8/2023 entró en vigor la <u>Ley 20/2011, de 21 de julio, del</u> Registro Civil

- Cambios en la práctica de la inscripción de los bebés que nacen sin vida:
- A partir de 180 días de gestación: Serán inscritos obligatoriamente en el Archivo de nacidos sin vida. Los progenitores pueden: dar un nombre a su bebé + solicitar certificación con datos del alumbramiento, en caso de haberlo.
- Antes de 180 días de gestación: Esta Ley NO prohíbe su inscripción. En febrero de 2016 el Tribunal Constitucional reconoció el derecho de una familia a disponer del cuerpo de su bebé y enterrarlo o incinerarlo en la intimidad familiar.

MOTIVACIÓN

La atención psicoemocional que se ofrece en pérdidas gestacionales es susceptible de mejora.



Revisión Bibliográfica del estado de la cuestión respecto a los <u>cuidados demandados por estas pacientes</u>. OBJETIVO: Describir cuidados de la esfera psicoemocional necesarios en este tipo de situaciones proporcionados por enfermería.

MATERIAL Y MÉTODO

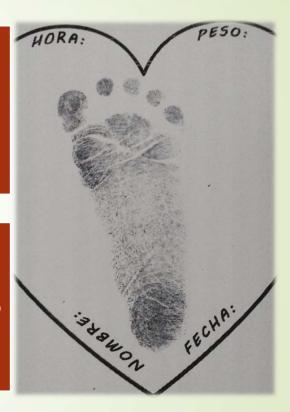
- Revisión bibliográfica en bases de datos: Google Scholar, Dialnet, PUBMED, SCIELO, ELSEVIER.
- Palabras clave: Duelo, Miscarriage, Aborto, Enfermería, Pérdida gestacional, Acompañamiento.
- Artículos con una antigüedad menor de 4 años*.
 - * excepción de la referencia número 1 de Von Raffler-Engel por considerarla relevante para el tema que nos ocupa.

Urge debatir:

La integración de las pérdidas

Su visibilización en la sociedad

El reconocimiento de la identidad de los niños fallecidos Los derechos de los progenitores a disponer del cuerpo y decidir sobre su destino.



Cuidados en la esfera psicoemocional positivos en la transición por el duelo gestacional:

- No sólo como sanitarios sino también como personas que viven en sociedad debemos adoptar <u>comportamientos</u> que faciliten la superación del duelo en las familias.
- Peña de Buen y col.: "Debemos informar y tratar a la paciente de forma empática y directa, respetando los silencios y en un entorno adecuado para la situación que está viviendo". 13
- Sánchez Villalba y colaboradores recomiendan la implicación del centro sanitario:14
 - Formación continua y especializada para el personal.
 - Ayuda a los padres: Recursos y herramientas de apoyo emocional.
 - Personal involucrado: Uso de técnicas para reforzar la motivación y el bienestar mental

Cuidados postmortem: Recomendaciones¹⁵

- Lenguaje sencillo, hablar de manera tranquila.
- Respeto tanto a los padres como al bebé.
- NO enjuiciar.
- Atender necesidades y peticiones de los padres.
- Dar TIEMPO con su hijo.
- Cuidados al bebé por parte de los padres (siempre que así lo deseen).
- creación de recuerdos
- Informar sobre la examinación postmortem.
- Respetar sus creencias culturales y religiosas.
- Resolver duda, no influir en las decisiones de los padres.
- Atender a la mujer en el puerperio tanto física como emocionalmente.

(The perinatal Society of Australia and New Zeland, The Canadian Pediatric Society o United Nations International Children's Emergency Fund)



Planificación de cuidados de Enfermería:

El Plan de cuidados se articularía en torno a tres ejes:

- Matrona como profesional del postparto en el Centro de Atención Primaria.
- Citas periódicas en función de las necesidades para el seguimiento.
- Inclusión de la pareja o personas cercanas en los cuidados

CITA 1 (1ª semana tras el alta hospitalaria)	CITA 2 (50-60 días tras la pérdida)	CITA 3 (Revisión en pacientes con sospecha de duelo disfuncional)
Se valorará: Constantes vitales, estado del periné y del abdomen involución uterina, sangrado, loquios, entuertos, signos de infección, etc. Lactogénesis: se comprobará el estado de las mamas y se tratará el tema de la inhibición de la lactancia, así como sus consecuencias físicas y psicológicas en la mujer. Asimismo, se prestará atención al estado psicológico.	Se realizará una <u>entrevista</u> con la paciente basada en la <u>escucha</u> y la <u>expresión de emociones</u> y estado personal. Se pueden utilizar herramientas	Asimismo, se abarcarán otros

Planificación de la atención sanitaria de enfermería en el seguimiento del duelo perinatal (Paula Arthaud Manzanera)¹⁶

ESCALA DE DUELO PERINATAL – VERSIÓN ESPAÑOLA

	Echo mucho de menos a mi bebé		Puntuación				
1			2	3	4	5	
2	Es doloroso recordar la pérdida de mi bebé	1	2	3	4	5	
3	Me altero cuando pienso en mi bebé	1	2	3	4	5	
4	Lloro cuando pienso en mi bebé	1	2	3	4	5	
5	Se me hace difícil llevarme bien con ciertas personas	1	2	3	4	5	
6	He pensado en suicidarme desde que perdí a mi bebé	1	2	3	4	5	
7	He decepcionado a personas desde que murió mi bebé	1	2	3	4	5	
8	Me siento apartada y aislada incluso cuando estoy con mis amigos	1	2	3	4	5	
9	Se me hace difícil tomar decisiones desde que murió mí bebé	1	2	3	4	5	
10	Me siento feliz por el simple hecho de estar viva	1	2	3	4	5	
11	Tomo pastillas para los nervios	1	2	3	4	5	
12	Me siento desprotegida en un entorno hostil desde que mi bebé murió	1	2	3	4	5	
13	Siento que no valgo nada desde que mi bebé murió	T	2	3	4	5	
14	Me culpo por la muerte de mi bebé	1	2	3	4	5	
15	Siento que es mejor no querer a nadie	1	2	3	4	5	
16	Me preocupa cómo será mi futuro	1	2	3	4	5	

I = Estoy totalmente en desacuerdo / 2 = No estoy de acuerdo / 3 = Ni estoy de acuerdo/ni en desacuerdo / 4 = Estoy de acuerdo / 5 = Estoy totalmente de acuerdo

- Duelo Activo: suma de la puntuación ítems del 1 al 4 >= 8 puntos.
- Posible Duelo
 Complicado: suma ítems
 5 al 16 >=42 puntos.
- Duelo de elevada intensidad suma de la puntación >= 49 puntos.

Formulada por Potvin, Lasker y Toedter en 1989. 17

Asociaciones y Grupos de Apoyo

Organizaciones sin ánimo de lucro formados por personas que han sufrido pérdidas perinatales o han estado cerca de ella.

Orientan el paso por el duelo a familias que viven estas pérdidas.

Colaboran profesionales que atienden a estas familias y promueven una atención sanitaria más humana e integral.







Asociación Alma y Vida

Ayuda a padres en duelo por la pérdida de un hijo



Espacios de memoria



Lugar al que acercarse para recordar al hijo que han perdido.



- Voluntad de facilitar el duelo y acompañar a las familias.
- Contribuyen a visibilizar y concienciar sobre un tipo de duelo presente en nuestra sociedad; una realidad todavía muy invisible y tabú.













Reflexiones

- Estas mujeres merecen atención adecuada a la altura de las circunstancias.
- No hacemos diferencia relacionada con el peso o la edad gestacional. Era su hijo; ni el dolor ni el duelo serán diferentes por mayor o menor tiempo en el seno materno.
- Absolutamente ninguna mujer debería recordar ese episodio de su vida como más duro de lo que fue sólo por el tipo de atención que recibió.

¿Qué mal puede hacer a una sociedad el hecho de que una familia quiera dar el espacio que se merece a su hijo?

CONCLUSIONES

- Estas experiencias traumáticas hay que reconocerlas y visibilizarlas.
- Los profesionales sanitarios necesitan formación en la atención al duelo perinatal. La mayoría de las matronas, médicos y enfermeras de pediatría no reciben ninguna instrucción sobre este tema. El 31% de los que sí obtienen formación, afirma que no es útil ni adecuada.
- La atención del personal sanitario a las familias no es homogénea Es preciso diseñar protocolos generalizados.
- Escucha activa y empatía mejoran el apoyo emocional y proporcionan una atención humanizada.
- El apoyo emocional y la atención humanizada tienen como base la escucha activa y la empatía; los actos de ver, velar y coger al bebé en brazos son altamente valorados y deberían ser ofrecidos a todas las familias.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-López, A.P. Duelo perinatal: Un secreto dentro de un misterio. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 2011; 31 (109),53-70
- 2.- Álvarez García, I. M. Álvarez Rodríguez, S. Álvarez González, M. Álvarez López, S. Armayor Prado, M. Arias Llorente, R.P.: Guía de Atención al duelo gestacional y perinatal. Oviedo. Dirección General de Cuidados, Humanización y Atención Sociosanitaria. Consejería de Salud Gobierno de Asturias; 2022. 7
- 3, 8, 13.- Peña de Buen, S. García Castillo, A. Franco Villalba, A. Rodríguez Sánchez, M.: Proceso de atención de enfermería a una gestante con muerte fetal intraútero. A propósito de un caso. [Internet]. Marzo 2021. Disponible en: Proceso de atención de enfermería a una gestante con muerte fetal intraútero. a propósito de un caso. (revistasanitariadeinvestigacion.com)
- A, 6, 7.- Martínez NM. ¿Qué es el Duelo Perinatal? Manifestaciones y abordaje [Internet]. Medicoplus.com. dmOrganization; 2022 [citado el 12 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://medicoplus.com/psicologia/duelo-perinatal.
- 5.- Visa M, Briones-Vozmediano E. "Es algo que no se cuenta": relatos sobre pérdidas gestacionales en youtube. [Internet] Enf Global;19(3):193-213. Disponible en: https://revistas.um.es/eglobal/article/view/394321
- 9.- Llavoré Fàbregas, M. Sílvia López García, S. Marí Guasch, M. Martín Ancel; A. Pi-Sunyer Peyri, T. Rueda García, C. et ali: Guía de Acompañamiento al Duelo Perinatal. Generalitat de Cataluña. Barcelona. 2019.
- 10.- Cobo, J. El 15 de octubre y las oportunidades perdidas. [Internet] Psicosom. psiquiatr. 2021; 19:61-67 Disponible en El 15 de octubre y las oportunidades perdidas Dialnet (unirioja.es)
- ▶ 11.-9-Fernández Basanta, S. Coronado, C. Movilla Fernández, M.J.: Experiences of care in pregnancy losses: Methodological triangulation between meta-ethnographic and empirical studies. NTQR . 2022; 8 13:e722
- 12,14.- Sánchez Villalba, R. Pallas Caudevilla, M. Aquaron Langarita, A. Santander Jorge, S. Alvarenga Benítez,M.: Apoyo integral a los padres en el duelo perinatal y herramientas de soporte emocional y psicológico en elpersonal sanitario. [Internet]. RSI- Revista Sanitaria de Investigación. Vol.3 N°8. 2022. Disponible en: Apoyointegral a los padres en el duelo perinatal y herramientas de soporte emocional y psicológico en el personalsanitario. Dialnet (unirioja.es)
- 15, 16, 17.- Arthaud Manzanera, P. Intervención de enfermería en el duelo perinatal. Propuesta de plan decuidados (TFG). Valladolid; Facultad de Enfermería Universidad de Valladolid; 2021. [Internet] Disponible en: Intervención de enfermería en el duelo perinatal. Propuesta de plan de cuidados (uva.es)

"No obstante, llega un día en que puedes volver a centrarte en las cosas, disfrutas otra vez de salir con los amigos, hacer un viaje, leer un libro... y descubres que estás aprendiendo a asimilar el dolor, que convives con él. Sabes que será un compañero eterno de viaje y que nunca desaparecerá, pero lo aceptas. Esto no se supera nunca, simplemente se asimila. Y es que la buena noticia es que se sale poco a poco del dolor..."

Guía de Acompañamiento al Duelo Perinatal, Generalitat de Cataluña 7

"El amor no comienza al nacer ni se acaba con la muerte"

Muchas gracias por su atención gonzalez.roman.laura.aida@gmail.com